



YO VEO LO QUE TU NO VES! *Los niños exploran la arquitectura*

La intención del proyecto es ofrecer a los niños hospitalizados la oportunidad de descubrir las diferentes posibilidades que la arquitectura, el diseño y nuestra ciudad nos pueden ofrecer. Motivándolos a experimentar el mundo a través de todos los sentidos. Se plantean actividades con una dinámica creativa, que aporten un enriquecimiento personal acompañado de un contenido cultural.

Filosofía

“Learn by doing”

*Aprender jugando, experimentando y disfrutando
Aprender estimulando la creatividad*

Objetivos

Estimular los sentidos, potenciar la imaginación y creatividad.

Promover el trabajo en equipo para mejorar la capacidad de interactuar y desenvolverse.

Potenciar la capacidad de percibir, entender y descubrir la relación entre el entorno natural y el construido y el vínculo entre desarrollo sustentable y la calidad de vida.

Propuestas educativas

Un espacio para experimentar con la arquitectura

Para descubrir · Explorar · Mirar · Inventar · Jugar

Descubre la arquitectura a través de una experiencia personal

Explora jugando con formas, luces, materiales y colores

Mira con tus manos no solo con tus ojos

Juega utilizando toda tu imaginación y creatividad

Arquitectura educativa

Esta disciplina se basa en descubrir la arquitectura como actividad intelectual y creativa, de sensibilidad e imaginación, de investigación y diseño en proximidad con la cultura, la naturaleza y la sociedad.



**YO VEO
LO QUE TU
NO VES!**

LOS NIÑOS EXPLORAN LA ARQUITECTURA



Programa de talleres de Arquitectura & Diseño dirigido a niños hospitalizados en diferentes Centros Hospitalarios de España.

YO VEO LO QUE TU NO VES! *Los niños exploran la arquitectura*

El proyecto va dirigido a niños hospitalizados que por diversos motivos de salud deben permanecer largas estancias internados.

La particularidad del proyecto reside en ofrecer a los niños hospitalizados la oportunidad de descubrir las diferentes posibilidades que la arquitectura, el diseño y nuestra ciudad nos pueden ofrecer. Motivándolos a experimentar el mundo a través de todos los sentidos. Se plantean actividades con una dinámica creativa, que aporten un enriquecimiento personal acompañado de un contenido cultural.

OBJETIVOS

- Estimular los sentidos, potenciar la imaginación y creatividad.
- Ofrecer una propuesta democrática e inclusiva donde todos tienen la oportunidad de participar & opinar.
- Promover el trabajo en equipo para mejorar la capacidad de interactuar y desenvolverse.

ORGANIZACIÓN:

FUNDACIÓN CURARTE <http://www.fundacioncurarte.org/>

Es una organización sin ánimo de lucro, que tiene como objetivo principal mejorar la calidad de vida del niño hospitalizado a través de iniciativas relacionadas con el arte y la creatividad, humanizando los espacios de hospitalización y mejorando la atención psicosocial de estos niños y sus familias.

ARQUIKIDS www.arquikids.com

Videos

Taller Hospital San Joan de Deu, Bcn <http://vimeo.com/14356511>

Taller Hospital Vall ´d Hebron, Bcn <http://vimeo.com/36706668>

Conferencias

La creatividad en Educación, Facultad de Filosofía, Geografía e Historia de la Universidad de Barcelona <http://w110.bcn.cat/portal/site/Educacio/>

Boom Design Sao Pablo, Brasil

www.boomspdesign.com.br/boomsp2010/palestrantes/palestrantes.php



PROGRAMACIÓN

1. ESCALA & PROPORCIÓN

Nuestro cuerpo como unidad de medida

Proyección de una película infantil relacionada con la Escala.

Escala adulta & escala infantil. Parecidos y diferencias.

Comparamos las dos escalas, midiendo diferentes objetos.

Proyección de un corto del SR MODULOR (introducción del Arq. Le Corbusier).

Dibuja una casa a medida para el Sr. Modulor. ¿Puede pasar por la puerta?

Como puedes utilizar tu cuerpo para medir objetos o distancias.

Escala & contexto. Dibuja una persona en escala para cada imagen.

2. UN MUNDO DE LUCES Y SOMBRAS

Propiedades de la sombra. ¿Cómo se crean las sombras?

Experimentamos con un objeto los efectos de las sombras.

Luz & Color/

Descubrimos como las luces de colores pueden transformar un espacio.

Experimentamos nuestros sentidos (ver, sentir, tocar, escuchar y oler)

Materiales & sus sombra

Creación de Mi ciudad imaginaria con papeles de colores.

Proyección en escala real de Mi Ciudad.

3. DESCUBRIENDO LOS ESPACIOS

Identificamos el espacio con todos los sentidos.

¿Cómo es mi sala? Elementos que la componen

Forma / Función / Luz natural / luz artificial

De 2d a 3D (creación de una maqueta)

En el centro de un papel dibujamos la sala / en sus lados las 4 paredes

Este ejercicio explica como pasar de 2 a 3 dimensiones.

4. ANATOMÍA DE UNA CASA

Proyección de imágenes para descubrir casas por el mundo, viajamos alrededor del mundo, del frío al calor.

¿Cómo viven en diferentes partes del mundo?

Introducción del vocabulario arquitectónico (planta, sección, alzado).

¿Cómo se lee un plano?

Aprendemos a dibujar el PLANO de una casa.

Diseñamos y construimos la casa de nuestros sueños

5. "DULCE ARQUITECTURA SOBRE MI CABEZA"

Proyección de imágenes para descubrir que son y para que utilizan las estructuras. Utilizando como materiales bastones de caramelo y palitos de colores diseñamos y construimos nuestra propia torre. Los palitos nos sirven como elemento estructural y los dulces como articulaciones.

Las torres se construirán en una plataforma al igual que los edificios se construyen en el suelo. Esta plataforma tendrá un agujero en el centro para adaptarse a la cabeza de los niños.